


<p>«Рассмотрено» Председатель МО <i>Шмаг / Каранов</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №83» <i>И. Л. Оленичева</i> «<u>20</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ №83» <i>И. Л. Оленичева</i> / Приказ № <u>31</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 2023г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

учителя

Харкиной Юлии Александровны

Саратов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений оцениваемых PISA в своих мониторингах с 2021 года в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: креативное мышление, финансовая грамотность, математическая грамотность и глобальные компетенции.

Цель программы:

развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты находит и извлекает информацию в различном контексте;

- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные результаты обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

- **Модуль: Креативное мышление (8ч.)**
 - Понятие креативного мышления. Креативные решения проблем. Креативное самовыражение. Создаем рисунки. Создаем тесты. Решение естественно- научных проблем. Решение социальных проблем.
- **Модуль: Основы финансовой грамотности (8ч.)**
 - Финансовая грамотность современного человека. Семейный бюджет. Расходы и доходы. Акции в магазине. Кредит и рассрочка. Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции. Фальшивые деньги. Обмен валюты. Личные сбережения. Финансовая безопасность. Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.
- **Модуль: Основы математической грамотности (10ч.)**
 - Математическая грамотность. Учимся для жизни. Ситуация «Поступление в предпрофильный класс». Ситуация «Новая квартира». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Вязаные вещи». Ситуация «Новое дорожное покрытие».
- **Модуль: Глобальные компетенции (8ч.)**
 - Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?». Человек и природа. Здоровье. Традиции и обычаи. Права человека. Семья. Образование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем.	1
2-3	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки.	2
4-5	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	2
6	Креативное самовыражение. Решение естественно-научных проблем.	1
7	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	1
8	Подведем итоги. Творческая работа.	1
9	Финансовая грамотность современного человека.	1
10	Семейный бюджет. Расходы и доходы.	1
11	Акции в магазине. Кредит и рассрочка.	1
12	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции.	1
13	Фальшивые деньги. Обмен валюты.	1
14	Личные сбережения. Финансовая безопасность.	1
15	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование.	1
16	Математическая грамотность. Учимся для жизни.	1
17	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс».	1
18	Ситуация «Новая квартира».	1
19	Практическая работа.	1
20	Ситуация «Вязаные вещи».	1
22	Практическая работа.	1
23	Ситуация «Вязаные вещи».	1
24	Практическая работа.	1
25	Ситуация «Новое дорожное покрытие».	1
26	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?».	1
27	Человек и природа.	1
28	Здоровье.	1
29	Традиции и обычаи.	1
30	Права человека.	1
31	Семья.	1
32	Образование.	1
33 – 35	Практическая работа.	3