

**Аналитическая справка
По итогам проведения ВПР по истории в 11-х классах**

1. Правовое обеспечение

Обучающиеся 11 класса 3 марта 2023 года участвовали в Всероссийской проверочной работе (ВПР) по истории. ВПР была проведена согласно приказу Министерства образования и науки РФ «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования за 2022-2023 учебный год.

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 11 класса, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

Дата проведения ВПР по истории 3 марта 2023 года.

I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

1. Показатели участия:

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
17 чел. (100%)	12 чел. (70%)	5 чел (30%)

2. Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 11- класса в 2022-2023 уч. г

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
11	12	0	7 58%	4 33%	1 9%	100%	42%	4

II. Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР

1. Работа состоит из 12 заданий. Ответом к каждому из заданий 1, 5, 6, 7 является буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 являются альтернативными: обучающийся должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

№	Задание	Основные умения и способы действий	Справились с заданием (в том числе частично)	Не справились с заданием
1	История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов)	Знание основных терминов	34%	66%
2	История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов)	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	84%	16%
3	История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов)	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	100 %	0
4	История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов)	Знание основных фактов, процессов, явлений	66%	34%
5	История России с древнейших времен до наших дней	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	100 %	0
6	История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	75%	25%
7	История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	66%	34%
8	История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов)	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	25%	75%
9	История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов)	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	0%	100%
10	История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов)	Знание истории родного края	10К1 – 66% 10К2 – 58%	34% 42%
11	Альтернативное задание. История	Знание исторических деятелей	66%	34%

	России с древнейших времен до наших дней (один из периодов)			
12	Альтернативное задание. История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов)	Умение устанавливать причинно-следственные связи	66%	34%

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- Знание основных терминов
- Умение работы с текстовым историческим источником
- Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий
- Умения работы с исторической картой
- Умение работать с иллюстративным материалом
- Проверка знаний истории родного края - 10 К1
- Знание исторических деятелей

Допущены типичные ошибки:

- Проверка знаний истории родного края - 10К2
- Умение устанавливать причинно-следственные связи

	Количество уч.	%	ФИ обуч.
Понизили	0	0	
Подтвердили	12	100	
Повысили	0	0	
Всего	12	100	

Вывод:

обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- уделить внимание на изучение истории родного края;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы(с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.