

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 83»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования**

**(10<sup>е</sup>–11<sup>е</sup> классы)**

**2023 – 2024 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
<b>Индивидуальный проект</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена для учащихся 10-11 классов на 2020-2021 учебный год на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.);</li><li>3. Основной образовательной программы среднего общего образования;</li><li>4. Учебного плана МОУ «СОШ №83» на 2023-2024 учебный год.</li></ol> <p>Программа предназначена для учащихся 10-11 классов. Сроки реализации программы – 2 года, с 10 по 11 классы. Согласно календарному учебному плану МБОУ СОШ №2 на 2020-2021 учебный год программа будет реализована в 10 классе за 35 занятий, в 11 классе – за 34 занятия.</p> <p>Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p>

	<p>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li><li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li></ul> <p>сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.</p> <p><b>Целью</b> учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;</li><li>проявлять социальную ответственность;</li><li>самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; - генерировать новые идеи, творчески мыслить.</li></ul> <p>Для реализации поставленной цели решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);</li><li>развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;</li></ul>
--	---

	<p>развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;</p> <p>обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;</p> <p>развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);</p> <p>обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; - развитие навыков конструктивного сотрудничества; - развитие навыков публичного выступления.</p> <p>В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).</p>
--	---