


«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №83»  
  
приказ № И.Л.Оленичева  
от 27.08.24

## **Учебный план**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Средняя общеобразовательная школа №83»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета МОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №83»  
Протокол № 18 от 27.06.24

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка  
к учебному плану  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024-2025 учебный год

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план 1-4 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83» является частью основной образовательной программы, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83» на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023/2024 учебного года.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МОУ «СОШ № 83» составлен на основе федеральных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, зарегистрирован 11.04.2024 г. № 77830, номер опубликован: 00012020003, дата опубликования: 12.04.2-24 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 29.02.2024 г., номер опубликования: 0001202402290002
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77331, номер опубликования: 0001202402220046, дата опубликования: 22.02.2024 ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего образования и среднего общего

образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77330, номер опубликования: 0001202402220008, дата опубликования: 22.02.2024 ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121, номер опубликования: 0001202402050004, дата опубликования: 05.02.2024 ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г № 254 (с изм. от 23.12.2020 г № 766):

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3865-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями и задачами деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83» на 2024/2025 учебный год, сформулированными в Уставе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83», основной образовательной программе.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;

- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня.

Учебный план школы на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных 28.09.2020 санитарных правил СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

- 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года:

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Учебный год условно делится: на четверти в 1 – 4 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных в неурочных занятий.

Продолжительность учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 – 5 дней.

В 2024-2025 учебном году МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83» работает в следующем режиме:

1 класс – 5 – дневная рабочая неделя с продолжительностью урока 35 минут в первую смену, с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2 – 4 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут. В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.3648-20 составляет по классам:

- 1 – классы – 21 час
- 2 – 3 классы – 23 часа
- 4 – классы – 23 часа

Продолжительность перемен согласно нормам, определённых СанПиНом 2.4.3648-20 составляет

между 1 и 2 уроками 10 минут,  
между 2 и 3 уроками 20 минут,  
между 3 и 4 уроками 20 минут,  
между 4 и 5 уроками 10 минут,  
между 4 и 5 уроками 10 минут,  
между 5 и 6 уроками 10 минут.

Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план школы включает:

- в 1-4-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие дисциплины: занимательная математика, развитие речи.

Обучение 2024-2025 учебного года заканчивается промежуточной аттестацией во 2-4 классах. Промежуточная аттестация проводится по русскому языку и по математике в форме диктанта и контрольной работы. Аттестация в 1-х классах проходит на основании результатов обучения в 1 классе без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (при количестве учащихся от 25 человек).

Изучение учебных предметов обязательной части организуется использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2024-2025 учебный год.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обучение осуществляется в 1-4 классах по образовательной программе: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура по ФГОС третьего поколения.

## **2. Учебный план**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83» начального  
общего образования.**

Пояснительная записка  
к перспективному учебному плану  
начального общего образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024-2025 учебный год (1 класс)

Перспективный учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 83» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в обязательной части, части формируемой общеобразовательным учреждением, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ № 83» составляют:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, внесенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ.

Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план  
 начального общего образования  
 муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа №83»

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I 2024- 2025	II 2025- 2026	III 2026- 2027	IV 2027 2028	всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (анг.,нем. )		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Развитие речи		33	34	34	0	101
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>



Пояснительная записка  
к учебному плану  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024-2025 учебный год (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 83» является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в обязательной части, части формируемой общеобразовательным учреждением, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МОУ «СОШ № 83» на 2024-2025 учебный год разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373, приказом № 2357 от 22.09.11 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2.2128-10.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения. Предметная область «Искусство» изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:– формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры. . Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозных культур и светской этики, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

На основании социального опроса родителей обучающихся в 2024-2025 учебном году в 4-х классах изучается модуль «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики».

. Уровень начального общего образования МОУ «СОШ № 83» в 2024 – 2025 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2 – 4 классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели 5 дней ;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1-х классах 21 час, во 2 – 4 классах 23 часа;
- продолжительность урока в 1 классах составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2 – 4 классах 45 минут
- для учащихся 1-х классов в 1 четверти организуется динамическая пауза, которая проводится между 2 и 3 уроками.
- обучение 1-х классов проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- дополнительные недельные каникулы для 1-х классов в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 2 «В» классы обучаются по программе «Школа России»,

3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б» классы обучаются по программе «Планета знаний».

#### Расписание звонков в 1-х классах на 1 четверть.

1 урок	08.10 – 08.45 (15)
2 урок	09.00 – 09.35 (10)
Динамическая пауза	09.45 – 10.25
3 урок	10.25 – 11.00

Расписание звонков в 1-х классах на 2 четверть.

1 урок	08.10 – 08.45 (10)
2 урок	08.55 – 09.30 (20)
3 урок	09.50 – 10.25 (20)
4 урок	10.45 – 11.20 (15)
5 урок	11.35 – 12.10

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (при количестве учащихся от 25 человек).

Учебный план  
1-х классов муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1а	1б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	
	Литературное чтение	4	4	
Математика и информатика	Математика	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Труд	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Развитие речи		1	1	
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</i>		21	21	

Учебный план  
2-х классов муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2а	2б	2в
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (анг., нем.)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Труд	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Развитие речи		1	1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</i>		23	23	23

Учебный план  
3-х классов муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3а	3б	3в
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (анг., нем.)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Труд	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Развитие речи		1	1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</i>		23	23	23

Учебный план  
4-х классов муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4а	4б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (анг., нем.)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Труд	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.( Основы православной культуры)	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
		0	0
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</i>		23	23



## **Пояснительная записка по внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году по начальным классам МОУ «СОШ № 83»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 83» организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Внеурочная деятельность представляет собой ту сферу, в условиях которой развиваются и формируются познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Это воспитание осуществляется в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизирует учебную нагрузку обучающихся; улучшает условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор, воспитатель ГПД.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность организуется согласно видам деятельности школы по следующим направлениям, что соответствует смешанной модели внеурочной деятельности:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- научно-техническое;

Физкультурно-спортивное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью художественно-эстетического направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социально-педагогическое направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Научно-техническое направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<b>Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)</b>	<b>Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)</b>	<b>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)</b>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.		
--	--	--

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы. Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 83» реализуется физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической и социально-педагогической направленностями.

### Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в год				
		I	II	III	IV	
Духовно-нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	33	34	34	34	135
Физкультурно-спортивное	Секция «Ритмика» «Веселые старты»			34	34	68
		33	34	34		135
Художественно-эстетическое	Кружок «Умелые руки»	33			34	67
	Театральный кружок «Дружба»	33				33
Социально-педагогическое	«Орлята России»			68	68	136
	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Научно-техническое	Проектная деятельность	33	34	34	34	135
<b>ИТОГО</b>		<b>198</b>	<b>136</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>844</b>

### План внеурочной деятельности для 1-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №83» на 2024/2025 учебный год

Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		1 а	1 б
Духовно-нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	1	1
Физкультурно-спортивное	«Веселые старты»		1
Художественно-эстетическое	Театральный кружок «Дружба»	1	
	Кружок «Умелые руки»	1	
Научно-техническое	Проектная деятельность		1

	Функциональная грамотность	1	1
--	----------------------------	---	---

План  
внеурочной деятельности для 2-х классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.

		Количество часов в неделю		
		2 а	2 б	2 в
Направления деятельности	Формы реализации	4	4	4
Духовно-нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	1	1	1
Физкультурно-спортивное	Секция «Веселые старты»	1	1	1
Научно-техническое	Проектная деятельность	1	1	1
Социально-педагогическое	Функциональная грамотность	1	1	1

План  
внеурочной деятельности для 3-х классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.

		3а	3б	3в
Направления деятельности	Формы реализации	4	4	4
Духовно-нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	1	1	1
Физкультурно-спортивное	Секция «Ритмика»	1		
	Секция «Веселые старты»			1
Научно-техническое	Проектная деятельность	1	1	1
Социально-педагогическое	Функциональная грамотность	1		1
	«Орлята России»		2	

План  
внеурочной деятельности для 4-х классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.

		Количество часов в неделю	
		4а	4б
Направления деятельности	Формы реализации	4	4
Духовно-нравственное	Кл. час «Разговор о важном»	1	1

Физкультурно-спортивное	Секция «Ритмика»		1
Социально-педагогическое	«Орлята России»		2
	Функциональная грамотность	1	
Художественно-эстетическое	Кружок «Умелые руки»	1	
Научно-техническое	Проектная деятельность	1	

Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024 – 2025 учебный год  
(5-9кл)

### **1. Общие положения**

1.1. Учебный план 5 – 9 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83» обеспечивает реализацию требований ФГОС определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В качестве учебного плана МОУ «СОШ №83» взят Федеральный учебный план вариант 1

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- 

1.2. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83» на 2024 – 2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023 – 2024 учебного года, с учетом

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказа Минпросвещения России №62 от 01.02.2024 и №110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями

- Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО

- нормативных правовых актов органов управления образования, регламентирующие деятельность образовательных учреждений

- РЕЕСТРА ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1.3. Учебный план МОУ «СОШ №83» на 2024 – 2025 учебный год разработан с учетом требований обновленного ФГОС ООО. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями и задачами деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83» на 2024 – 2025 учебный год, сформулированными в Уставе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83», основной образовательной программе.

1.4. Учебный план школы является развивающим, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учётом их индивидуальных способностей и склонностей.

1.5. В 2024 – 2025 учебном году 5 – 9 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 недели

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2.2821-10 составляет по классам:

- 5 классов – 29 часа;
- 6 классов – 30 часов;
- 7 классов – 32 часа;
- 8 классов – 33 часа;
- 9 классов – 33 часа.

Продолжительность перемен согласно нормам, определённых СанПиНом 2.4.2.2821-10 составляет

между 1 и 2 уроками 10 минут,  
между 2 и 3 уроками 10 минут,  
между 3 и 4 уроками 20 минут,  
между 4 и 5 уроками 20 минут,  
между 5 и 6 уроками 10 минут,

между 6 и 7 уроками 10 минут.

1.6. Обучение 2024 – 2025 учебного года заканчивается промежуточной аттестацией в 5 – 8 классах. Промежуточная аттестация проводится:

- в 5 классах: по русскому языку и по математике (решение о форме проведения работ принимается на заседании педагогического совета)
- в 6 классах: по русскому языку и по математике (решение о форме проведения работ принимается на заседании педагогического совета)
- в 7 классах: по русскому языку и математике в форме тестирования
- в 8 классах: по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ

1.7. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве учащихся от 25 человек).
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета)
- по технологии (девочки и мальчики)

## **2. Содержание основного общего образования**

2.1. Учебный план основного общего образования (5 - 9 классы) включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

2.2. Содержание образовательной программы (учебного плана) по ступеням определяется образовательными целями образовательного учреждения относительно каждой из уровней:

- в 5-7 классах основное внимание уделяется созданию форм и методов обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности обучающегося – его познавательных процессов, личностных и духовно-нравственных качеств; создание условий, при которых учащийся лично заинтересован в том, чтобы активно принимать обучающие и воспитывающие воздействия;

- в 8-9 классах реализуется программа предпрофильной подготовки, цель которой заключается в профориентации и профопределении учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки в проектировании индивидуального маршрута обучения и возможности продолжения обучения в старшей школе

2.3. Учебный план школы включает:

- в 5-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие дисциплины: информатика (Информация вокруг нас и ее обработка), легкая атлетика

- в 6-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие дисциплины: информатика («Система объектов информатики и их обработка»).

- в 7-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие дисциплины: история и современная организация хозяйственной деятельности (часть 1, экономика), финансовая грамотность

- в 8-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, следующие дисциплины: история и современная организация хозяйственной деятельности (часть 2, экономика).



•

2.4. В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана на втором уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- Формируются универсальные учебные действия;

- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- Развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

2.5. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению.

- Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

- Курс английского языка направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной; на приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; на развитие и воспитание школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- Курс математики (5 – 6 класс) направлен на формирование представлений о математике как универсальном языке, на развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, на овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне.

- Курс алгебры (7-9 класс) нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для

построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

- Целью изучения курса геометрии (7-9 класс) являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

- Курс Информатики (7-9 класс) направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- Главной целью изучения курса «История древнего мира» (5 класс) является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

- Содержание курса «История России» (6 – 7 класс) в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в. и направлено на развитие познавательных интересов учащихся. Предмет формирует умение самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности.

- В курсе «История России» для 8 – 9 класс значительное место отводится проблемам развития общественной мысли, культуры и быта, портретам исторических деятелей.

- Курс «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

- Курс географии — предмет, синтезирующий многие компоненты как

общественнонаучного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

- Учебный предмет «Физика» направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

- Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

- Основными целями обучения химии (8-9 класс) в основной школе являются формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации,

коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

- Преподавание учебного предмета «Музыка» (5-8 класс) полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе, нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

- Учебный предмет «Труд (технология)» (5 – 9 класс) — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Основное предназначение учебного предмета «Труд» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

- Целью изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

- Учебный предмет «Физическая культура» направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 – 6 кл) направлен на воспитание порядочного, терпимого, честного гражданина, который с интересом относится к окружающему миру, с уважением к взглядам и убеждениям своих сограждан, на формирование

достойного гражданина, соблюдающего конституцию и другие законы страны, на формирование у учащихся мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, на воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя сплочения общества.

2.6. На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), учебным планом МОУ «СОШ №83» предусмотрены курсы для части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Курс «Информация вокруг нас и ее обработка» в 5-х классах и курс «Система объектов информатики и их обработка» в 6-х классах направлены на совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, формирование целостного мировоззрения, воспитание ответственного и избирательного отношения к информации

- Курс «Легкая атлетика» направлен на привлечение детей к систематическим занятиям спортом и формирование физической культуры занимающихся. В ходе реализации программы решаются следующие задачи:
  - укрепление здоровья детей, содействие гармоническому развитию;
  - приобретение необходимых знаний для самостоятельных занятий спортом;
  - развитие физических качеств (быстроты, ловкости, выносливости);
  - расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «легкая атлетика» и использование их в качестве средств формирования здорового образа жизни;
  - совершенствование функциональных возможностей организма;
  - воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов;
  - формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия.

- Курс «История и современная организация хозяйственной деятельности» по экономике для 8 классов направлен на формирование основ экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах, на формирование знаний прикладного характера, т.е. знания простейших основ хозяйственной жизни; знакомство с принципами ведения семейного бюджета, на формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач. Цель курса состоит в формировании у школьников систематического представления об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики.

- Курс «Геометрия на клетчатой бумаге» (7кл) направлен на развитие пространственного мышления учеников, графических способностей учащихся, на умение применять полученные знания на практике, способствовать более чувственному восприятию окружающего мира.

- Программа учебного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» направлена на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; приобретение опыта в сфере

финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области; воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

2.7. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 83» организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Внеурочная деятельность представляет собой ту сферу, в условиях которой развиваются и формируются познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Это воспитание осуществляется в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность оптимизирует учебную нагрузку обучающихся; улучшает условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

2.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность МОУ «СОШ № 83», согласно видам деятельности школы, реализуется физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической и социально-педагогической, военно-патриотической направленностями, что соответствует смешанной модели внеурочной деятельности. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения.

Физкультурно-спортивное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью художественно-эстетического направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социально-педагогическое направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Научно-техническое направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.



Учебный план  
5-х классов муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5а	5б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное	1	1
Технология	Труд(технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Информация вокруг нас		1	1
Легкая атлетика		1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</i>		29	29

<i>Внеурочная деятельность</i>		5а	5б
Направления	Формы реализации	4	4
Научно-техническое	Подготовка призеров олимпиад, конкурсов,	1	1
Научно-техническое	Функциональная грамотность		1
Военно - патриотическое	Разговоры о важном	1	1
Физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб	1	1
	Огнеборец	1	

Учебный план  
6-х классов муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6а	6б	6в
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (анг)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд(технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Система объектов информации и их обработки		1	1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</i>		30	30	30

<i>Внеурочная деятельность</i>		6а	6б	6в
Направления деятельности	Формы реализации	4	4	4
Социально - педагогическое	Россия – мои горизонты	1	1	1
Военно - патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1
Научно-техническое	Функциональная грамотность	1	1	1
Военно - патриотическое	ЮДП (юные друзья полиции)			1
	ЮИД	1		
Физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб		1	1

Учебный план  
7-х классов муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд(технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Геометрия на клетчатой бумаге		1	1	1
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура		1	1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</i>		32	32	32

<i>Внеурочная деятельность</i>		7а	7а	7в
Направления деятельности	Формы реализации	4	4	4
Научно-техническое	Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций	1	1	1
Военно - патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1
Научно-техническое	Функциональная грамотность	1		1
Научно-техническое	Занимательная биология		1	
Социально - педагогическое	Россия – мои горизонты	1	1	1

Учебный план  
8-х классов муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
История и современная организация хозяйственной деятельности (часть 2, экономика)		1	1	1
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура		1	1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</i>		33	33	33

<i>Внеурочная деятельность</i>		8а	8б	8в
Направления деятельности	Формы реализации	4	4	4
Военно - патриотическое	Кружок «Юный краевед»	1		
Научно-техническое	Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций	1	1	
	Проекторная деятельность			1
	Функциональная грамотность		1	1
Военно - патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1

Социально - педагогическое	Россия – мои горизонты	1	1	1
----------------------------	------------------------	---	---	---

Учебный план

9-х классов муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9а	9б
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Труд(технология)	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура		1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</i>		33	33

<i>Внеурочная деятельность</i>		9а	9б
Направления деятельности	Формы реализации	5	5
Научно-техническое	Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций	1	1
Военно - патриотическое	Разговоры о важном	1	1
Научно-техническое	Проекторная деятельность	1	1
Социально - педагогическое	Россия – мои горизонты	1	1
	Мой выбор	1	1

Пояснительная записка  
к учебному плану  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024 – 2025 учебный год  
(10-11кл)

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83» на 2024 – 2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года, с учетом

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12,
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями (Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581)

- Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО

- Приказа Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказа Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

- 1.3.Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования в соответствии с изменениями, государственными образовательными стандартами, целями и задачами деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83» 2024 – 2025 учебный год, сформированными в годовом плане работы образовательного учреждения.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на уровни:

3 уровень – 10 – 11 классы.

1.5. Учебный план школы является развивающим, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учётом их индивидуальных способностей и склонностей.

1.6. В 2024 – 2025 учебном году 10-11 класс обучается по 5-дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут, продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) и составляет 37 часов

Продолжительность перемен согласно нормам, определённых СанПиНом 2.4.2.2821-10, составляет

между 1 и 2 уроками 10 минут,

между 2 и 3 уроками 10 минут,

между 3 и 4 уроками 20 минут,

между 4 и 5 уроками 20 минут,

между 4 и 5 уроками 10 минут,  
между 5 и 6 уроками 10 минут.

1.7. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов

### Недельный учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			10 кл	11 кл	За 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	2
Предметы и курсы по выбору		ЭК	3	3	6
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	

1.8. Содержание образовательной программы (учебного плана) по ступеням определяется образовательными целями образовательного учреждения относительно каждой из уровней.

На уровне среднего общего образования сформирован один 10-й и один 11 класс, в них реализуется внутришкольная модель универсального профиля



1.9. Для проведения ряда занятий классы делится на подгруппы при наполняемости класса 25 человек:

по иностранному языку;

по физкультуре (юноши и девушки);

по информатике

при проведении элективных занятий

выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1.10. Обучение 2024 – 2025 учебного года в 10 классе заканчивается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике, обществознанию (включая экономику и право) в виде тестирования и сочинение по литературе.

1.11. Внеурочная деятельность реализуется физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической и социально-педагогической, военно-патриотической направленностями, что соответствует смешанной модели внеурочной деятельности.

## **2. Содержание основного общего образования**

2.1. Учебный план среднего общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

2.2. В 10 - 11 классе реализуется универсальный профиль обучения.

2.3. В 2024 – 2025 учебном году реализуется универсальный профиль. Данный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны. Универсальный профиль ориентирует на следующие профессии:

- связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В связи с этим для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Обществознание»

2.4. Обязательными для включения в учебный план являются такие учебные предметы, как:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.5. Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования направлено на восприятие и понимание художественной литературы, формирование умений общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Основное внимание уделяется

совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование географического мышления – целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» на профильном уровне направлено на формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; на овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; на развитие логического мышления, алгоритмической

культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; на воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Изучение учебного предмета «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне:

ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение астрономии (11кл) на базовом уровне направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формированием у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических

качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования направлено на формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

2.6. В учебный план включено 3 часа на изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов (избираемых в обязательном порядке), предлагаемые школой.

Программа учебного (элективного) курса «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Программа учебного (элективного) курса «Стилистика. Смысловая точность речи» направлена на повышение культуры речи учащихся, развития умения пользоваться справочной литературой, обогащение словарного запаса, на формирование интереса к работе исследователей языка

Программа учебного (элективного) курса «Математический тренажер» направлена на подготовку учащихся к ЕГЭ по математике, на выявление наиболее способных учащихся по математике, на развитие умения учащихся самостоятельно и творчески работать с учебно — популярной литературой, на разностороннее развитие личности.

Программа учебного (элективного) курса «Классификация, изометрия и номенклатура органических веществ» направлена на формирование представлений о химической составляющей естественно - научной картины

мира, овладение важнейшими химическими понятиями, законами и теориями; овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2.7. В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.8. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 83» организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В старших классах реализуется внеурочная деятельность по научно-техническому, социально-педагогическому, военно-патриотическому направлениям.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты

Учебный план  
10 класса муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.  
(универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
Индивидуальный проект			1
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>
		ЭК	1
Основы финансовой грамотности		ЭК	1
Классификация, изометрия и номенклатура органических веществ		ЭК	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

Внеурочная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	4
Военно - патриотическое	Разговоры о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
Научно- техническое	Подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций	1
	Функциональная грамотность	1

Учебный план  
11 класса муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №83»  
на 2024/2025 учебный год.  
(универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			1
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>
Основы финансовой грамотности		ЭК	1
Математический тренажер		ЭК	1
Стилистика. Смысловая точность речи		ЭК	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

Внеурочная деятельность		
Направления деятельности	Формы реализации	4
Военно - патриотическое	Разговоры о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
Научно- техническое	Подготовка к ЕГЭ	1
	Функциональная грамотность	1

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ  
ПРОЦЕССЕ В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №83»  
в 2024-2025 учебном году  
УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ № от 16.05.2024 года**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Автор</b>	<b>Название учебника</b>	<b>Изд-во</b>	<b>Год издания</b>
<b>5-ые классы</b>	<b>Русский язык</b>	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5кл. 1,2ч. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>Литература</b>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5кл. 1,2 ч. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>Иностранный язык</b>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>Математика</b>	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 5 кл. 1,2 ч. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>Информатика</b>	Семёнов А.Л., Рудченко Т. А.	Информатика.5кл. Учебник.	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>История</b>	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>География</b>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>Биология</b>	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред	Биология. 5 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023



		Пасечника В. В.			
	<b>Музыка</b>	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка. 5 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Изобразительно е искусство</b>	Н.А.Горяева, О.В.Островская /Под ред. Б.М.Неменского/	Изобразительное искусство. 5кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Технология</b>	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 5 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Физическая культура</b>	А.П.Матвеев	Физическая культура. 5 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Основы духовно- нравственной культуры народов России</b>	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В. Савченко К.В. и др.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5кл. Учебник	ООО Дрофа Москва	2023
<b>6-ые класс ы</b>	<b>Русский язык</b>	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 6 кл. 1,2 ч. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Литература</b>	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 кл. 1,2 ч. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Иностранный язык</b>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. Учебник. 6 кл.	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Математика</b>	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика. 6 кл.1.2 ч. Учебник.	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Информатика</b>	Семёнов А.Л., Рудченко Т. А.	Информатика. 6кл. Учебник.	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023

	<b>История</b>	Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Учебник  История России. 6 кл. Учебник в 2-х частях	АО «Изд. «Просвещение »Москва  АО «Изд. «Просвещение » Москва	2023
	<b>Обществознание</b>	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Обществознание. бкл. Учебник.	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>География</b>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Биология</b>	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	Биология. 6 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Музыка</b>	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка. Учебник. 6 кл.	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Изобразительное искусство</b>	Л.А.Неменская /Под ред.Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 6 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Технология</b>	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 6 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Физическая культура</b>	А.П.Матвеев	Физическая культура. 6-7 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
<b>7-ые классы</b>	<b>Русский язык</b>	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Литература</b>	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Литература. 7 кл. 1,2.ч. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023

	<b>Иностранный язык</b>	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко и др.	Английский язык. 7кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>Математика</b>	А.Г.Мордкович Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.  Л.С.Атанасян и др.	Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. Учебник  Геометрия. 7-9кл.	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>Информатика</b>	Л.Л.Босова. А.Ю.Босова	Информатика. 7кл. Учебник.	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>История</b>	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина под ред. Искендерова А. А.  Н.М.Арсентьев А.А.Данилов И.В.Курукин и др./ Под ред Торкунова А.В./	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII века. 7 класс. Учебник История России. Учебник. 1,2 ч.	АО «Изд. «Просвещение» Москва  АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>Обществознание</b>	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	Обществознание. 7кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>География</b>	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>Биология</b>	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под редакцией Пасечника В. В.	Биология. 7 класс. Базовый уровень. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023
	<b>Физика</b>	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика. 7 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2023

	<b>Музыка</b>	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Музыка. 7 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Изобразительно е искусство</b>	А.С.Питерских Г.Е.Гуров /Под ред. Б.М.Неменского/	Изобразительное искусство. 7 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
	<b>Технология</b>	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Технология. 7кл. Учебник	АО «Изд-во «Просвещение » Москва	2023
	<b>Физическая культура</b>	А.П.Матвеев	Физическая культура. 6-7 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2023
<b>8-ые класс ы</b>	<b>Русский язык</b>	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.	Русский язык. 8 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2018- 2023
	<b>Литература</b>	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	Литература. 8 кл. 1, 2 ч. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2018- 2023
	<b>Иностранный язык</b>	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко и др.	Английский язык. 8кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2018- 2023
	<b>Математика</b>	А.Г.Мордкович Л.С.Атанасян	Алгебра. 8 кл. 1,2 ч. Учебник  Геометрия. 7-9 кл. Учебник	ООО «ИОЦ Мнемозина» Москва АО «Изд. «Просвещение »Москва	2018- 2023
	<b>Информатика</b>	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика. 8 кл. Учебник	«Бином. Лаборатория знаний» Москва	2018- 2023

	<b>История</b>	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина /под ред. Искендерова А.А.  Н.М.Арсентьев А.А.Данилов И.В.Курукин и др./ под ред. А.В.Торкунова	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 кл. Учебник  История России. 1,2ч. 8 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва  АО «Изд. «Просвещение »Москва	2018- 2023
	<b>Обществознание</b>	Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, и др. /под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Городецкой Н.И./	Обществознание. 8кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2018- 2023
	<b>География</b>	В.Б.Пятунин. Е.А. Таможняя /Под ред. В.П.Дронова/	География России. Природа. Население. 8 кл. Учебник	ООО Изд. Центр Вентана- Граф	2018- 2023
	<b>Биология</b>	А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш	Биология. 8 кл. Учебник	ООО Изд. Центр Вентана- Граф	2018- 2023
	<b>Физика</b>	А.В.Перышкин.	Физика. 8 кл. Учебник	ООО Дрофа Москва	2018- 2023
	<b>Химия</b>	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. С.А.Сладков	Химия. 8 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2018- 2023
	<b>Музыка</b>	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская	Музыка. 8 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2018- 2023
	<b>Изобразительное искусство</b>	А.С.Питерских /под ред. Б.М.Неменского/	Изобразительное искусство. 8кл. Учебник	ООО Изд. Центр Вентана- Граф	2018- 2023
	<b>Технология</b>	В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин и др.	Технология. 8 кл. Учебник	ООО Изд. Центр Вентана- Граф	2018- 2023
	<b>Физическая культура</b>	А.П.Матвеев	Физическая культура. 8-9 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение »Москва	2018- 2023
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др.	Основы безопасности жизнедеятельност и. 8-9 кл.	ООО Изд. Центр Вентана- Граф	2018- 2023

<b>9-ые классы</b>	<b>Русский язык</b>	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.	Русский язык. 9кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018-2023
	<b>Литература</b>	В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлев, И.С.Збарский. Под ред. В.Я.Коровиной.	Литература. 9 кл. 1,2 ч. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018-2023
	<b>Иностранный язык (англ.)</b>	Ю.Е.Ваулина Д.Дули О.Е.Подолько и др.	Английский язык. 9 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018-2023
	<b>Математика</b>	А.Г.Мордкович  Л.С.Атанасян и др.	Алгебра. 9кл. 1,2 ч. Учебник  Геометрия. 7-9 кл. Учебник	ООО «ИОЦ Мнемозина» Москва АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018-2023
	<b>Информатика</b>	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	Информатика и ИКТ. 9 кл. Учебник	«Бином. Лаборатория знаний» Москва	2018-2023
	<b>История</b>	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт А.Я.Юдовская П.А.Баранов Л.М.Ванюшкина ; под ред. А.А.Искандерова	История России. 9 кл. 1,2 ч. Учебник  Всеобщая история. История Новейшего времени. 9 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва  АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018-2023
	<b>Обществознание</b>	Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. /под ред Л.Н.Боголюбова/	Обществознание. 9кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018-2023
	<b>География</b>	Е.А.Таможняя. С.Г.Толкунова	География России. Хозяйство. Регионы. 9 кл. Учебник	ООО Изд. Центр Вентана-Граф	2018-2023
	<b>Биология</b>	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова /Под ред. Пономаревой И.Н./	Биология. 9 кл. Учебник	ООО Изд. Центр Вентана-Граф	2018-2023
	<b>Физика</b>	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Физика. 9кл. Учебник	ООО Дрофа Москва	2018-2023

	<b>Химия</b>	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков	Химия. 9 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение » Москва	2018- 2023
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Н.Ф.Виноградов а, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл.	ООО Изд. Центр Вентана-Граф	2018- 2023
	<b>Физическая культура</b>	А.П.Матвеев.	Физическая культура. 8-9 кл.	АО «Изд. «Просвещение » Москва	2018- 2023
<b>10 класс универс.</b>	<b>Русский язык</b>	Н.Г.Гальцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	Русский язык. (в 2-х ч.). 10-11 кл. Учебник	ООО «Русское слово –учебник» Москва	2018- 2023
	<b>Литература</b>	В.И.Коровин, Н.Л.Вершинина, Л.А.Капитанова и др. /под ред. Коровина В.И./	Литература. 10 кл. 1,2 ч. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Иностранный язык</b>	О.В.Афанасьева И.В.Михеева В.Эванс	Английский язык. 10кл. (базовый уровень) Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Математика</b>	А.Г.Мордкович П.В.Семенов  Л.С.Атанасян	Алгебра и начала математического анализа. 10кл. 1,2 ч. (базовый и угл. уровень) Учебник  Геометрия. 10-11кл. Учебник	ООО «ИОЦ Мнемозина» Москва  АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Информатика</b>	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	Информатика. 10кл. (базовый уровень) Учебник	«Бином. Лаборатория знаний» Москва	2018- 2023
	<b>История</b>	Н.В.Загладин Н,А.Симония  М.М.Горинов А.А.Данилов М.Ю.Маруков и др. /под ред.	История. Всеобщая история. 10кл. Учебник  История России. 10 кл. 1,2,3 ч. Учебник	ООО «Русское слово –учебник» Москва  АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023

		Н.М.Торкунова/			
	<b>Обществознание</b>	Л.Н.Боголюбов А.Ю.Лазебников а. А.И.Матвеев и др./под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебников ой/	Обществознание . 10 кл. (базовый уровень) Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>География</b>	О.П. Максаковский	География . Базовый уровень.10-11 кл. Учебник.	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Экономика</b>	Р.И.Хасбулатов	Экономика. 10- 11 кл. (Базовый и угл. уровни)	ООО Дрофа Москва	2018- 2023
	<b>Право</b>	Е.А.Певцова	Право. Основы правовой культуры.1,2 ч. 10 кл.	ООО «Русское слово – учебник» Москва	2018- 2023
	<b>Биология.</b>	В.И.Сивоглазов И.Б.Агафонова Е.Т.Захарова	Биология. 10 кл. (базовый уровень) Учебник	ООО Дрофа Москва	2018- 2023
	<b>Физика</b>	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский /под ред. Парфентьевой Н.А./	Физика. 10 кл Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Химия</b>	О.С.Габриелян И.Г.Остроумов С.А.Сладков	Химия. 10 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	С.В.Ким В.А.Горский	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. (базовый уровень)	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Физическая культура</b>	В.И.Лях А.А.Зданевич	Физическая культура. 10-11 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
<b>11 класс универс.</b>	<b>Русский язык</b>	Н.Г.Гальцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина	Русский язык. (в 2-х ч.). 10-11 кл. Учебник	ООО «Русское слово – учебник» Москва	2018- 2023



	<b>Литература</b>	В.И.Коровин, Н.Л.Вершинина, Е.Д.Гальцова и др. /под ред. Коровина В.И./	Литература. 1,2 ч. 11 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Иностранный язык</b>	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс и др.	Английский язык. 11 кл. (базовый уровень) Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Математика</b>	А.Г.Мордкович, И.М.Смирнова  Л.С.Атанасян	Алгебра и начала математического анализа. 11 кл.1,2 ч. (базовый уровень)  Геометрия. 10- 11кл. Учебник	ООО «ИОЦ Мнемозина» Москва  АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Информатика</b>	Л.Л.Босова А.Ю.Босова	Информатика. 11 кл. (базовый уровень) Учебник	ООО «Бином. Лаборатория знаний» Москва	2018- 2023
	<b>История</b>	Н.В.Загладин  В.В.Кириллов, М.А.Бравина	История. Всеобщая история. 11 кл. Учебник  История. История России до 1914 года. (базовый и углубленный уровни) 11кл. Учебник	ООО «Русское слово – учебник» Москва  АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Обществознание</b>	Л.Н.Боголюбов Л.Н.Городецкая А.И.Матвеев и др. /под ред. Л.Н.Боголюбова/	Обществознание . 11 кл. Учебник (базовый уровень)	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>География</b>	О.П. Максаковский	География . Базовый уровень.10-11 кл. Учебник.	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Экономика</b>	Р.И.Хасбулатов	Экономика.	ООО Дрофа	2018-

			10-11 кл. Учебник	Москва	2023
	<b>Физика</b>	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин /под ред. Парфентьевой Н.А./	Физика. 11 кл. Учебник.	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Химия</b>	О.С.Габриелян И.Г.Остроумов С.А.Сладков	Химия. 11 кл. Учебник.	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Экономика</b>	Р.И.Хасбулатов	Экономика. 11кл. (Базовый и угл. уровни)	ООО Дрофа Москва	2018- 2023
	<b>Право</b>	Е.А.Певцова	Право. Основы правовой культуры.1,2 ч.11кл.	ООО «Русское слово – учебник» Москва	2018- 2023
	<b>Астрономия</b>	Б.А.Воронцов- Вельяминов Е.К.Страут	Астрономия. Базовый уровень. 10-11 кл. Учебник	ООО Дрофа Москва	2018- 2023
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	С.В.Ким В.А.Горский	Основы безопасности жизнедеятельнос ти. 10-11 кл. (базовый уровень) Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023
	<b>Физическая культура</b>	В.И.Лях,	Физическая культура. 10-11 кл. Учебник	АО «Изд. «Просвещение» Москва	2018- 2023