

Школьная дружба

Удивительно, но в современной школе дети перестали дружить с одноклассниками. Поколению 80-х и 90-х это трудно понять, так как именно класс был центром нашей вселенной. А сейчас дружба с одноклассниками стала редкостью. Но ведь с кем-то дружить ребёнку не просто хочется, но и необходимо!

Почему важно иметь друзей в классе?

Школьный класс – это особый мир со своей иерархией и порядком. Здесь дают первую социальную оценку, появляются первые симпатии, учатся. Современный образовательный процесс построен, с одной стороны, на взаимодействии друг с другом (работа в парах, школьные проекты), а с другой стороны на конкурентоспособности: кто лучше ответит, быстрее выполнит, оригинальнее придумает.

Это естественно, - скажете вы, - в будущем детям как раз понадобятся эти два качества: конкурентоспособность и коммуникабельность.

Однако дружба – это нечто другое. Это доверие, желание делиться секретами, переживание успехов и неудач, радость от встречи. Здорово, что можно с кем-то поделиться чем-то вкусным, спросить совета, да и просто прогуляться на перемене.

В современном мире настоящая школьная дружба встречается редко, и на это есть причины.

Во-первых, период пандемии свел к минимуму внеурочное общение детей: общие соревнования, репетиции, конкурсы, где детей объединяли совместные переживания друг за друга и общая деятельность.

Во-вторых, расписание большинства детей очень насыщенное, и после уроков нужно быстро бежать во двор, где ждут родители, собираться на дополнительные занятия.

В-третьих, от многих детей требуют быть лучшим во всем, и каждый одноклассник становится потенциальным конкурентом.

В-четвертых, дети часто учатся в 2-3 смены, и после основных уроков вынуждены быстро освобождать класс, так что возможности спокойно пообщаться в классе у них просто нет.

В-пятых, дети часто меняют школу по разным причинам, и у них нет возможности завести настоящих друзей, а в новом коллективе уже сформированы свои группы.

Остаются перемены, время до уроков и совсем чуть-чуть после них. И все-таки друзья у ребенка должны быть.

Особенности детской дружбы

Дружба складывается постепенно. Не стоит ждать от маленького ребенка высоких чувств, также стоит учитывать, что в подростковом возрасте приоритеты могут меняться.

Младший возраст – ситуативная дружба. Детям начальной школы нужно подсказывать правила дружбы. Родители не навязчиво объясняют, что некоторые действия могут огорчить друга, а другие будут приятными. Мы учим детей ставить себя на место другого человека, уважать чужие чувства. Причем важно, чтобы родители поддерживали и поощряли желание ребенка дружить. В период всего младшего школьного возраста дружба носит ситуативный характер: дети сидят за одной партой, вместе идут домой, выполняют общее задание. Смена условий может привести к смене друзей. Количество друзей зависит от характера ребенка: у кого-то их много (целая компания), у кого-то один. Но если ваш ребенок одинок – это должно вас насторожить.

В средней школе для подростков важно общение. А оно строится в большей степени на интересах. При переходе в среднюю школу друзья могут меняться. Подростки любят сбиваться в стаи – образовывать компании. И здесь появляется своя иерархия и свои ценности. Нужно быть очень внимательным к друзьям ребенка, так как тинэйджеров манит все новое и неизвестное, а это может быть опасным.

Как завести школьных друзей?

Узнаете в следующем номере!

Педагог-психолог Е.М.Лисьева



Учредитель: Администрация МОУ «СОШ № 83».
Газета «Школьный вестник».
Выходит 1 раз в месяц

410039 г.Саратов
Ул.Крымская, д.2
8(8352) 94-31-37

Этот номер готовили:
Гл.редактор:
Букоткина И.В.

Компьютерная верстка:
Букоткина В.С.

Юнкоры:
Веретенникова Елизавета
Слободчиков Иван

Фотокор:
Морева Полина

Газета отпечатана на школьном оборудовании
Выпуск: 40 экземпляров

При любом использовании материалов газеты ссылка на «Школьный вестник» обязательна

В этом выпуске:

День космонавтики.....	1
Где чисто, там и душа радуется!.....	2
Давайте познакомимся!.....	2
Школьная форма: аргументы.....	3
Волшебники.....	3
Школьная дружба.....	4



Отдохнувшие и набравшие сил школьники 1 апреля вернулись в классы. Четвёртая четверть – самая короткая и при этом самая ответственная, ведь от неё часто зависят итоги учебного года. Помните, что упорный труд и целеустремленность – составляющие успеха вашей учебной деятельности. Стремитесь к знаниям, приумножайте их, цените и уважайте учителей и родителей. Будьте лучшими из лучших! Надеемся, что в этой четверти каждый из вас сможет показать еще более высокие показатели успеваемости по всем предметам и окончить учебный год с хорошими отметками!

Принимаемся за работу!

День космонавтики

День космонавтики – праздник, посвященный первому полету человека в космос. Это был Юрий Гагарин. И сейчас мы вам расскажем о нем несколько интересных фактов.

Когда решался вопрос о том, кто станет первым в СССР космонавтом, у Юрия Гагарина был за плечами немалый опыт полетов.

Юрий Гагарин начал свой исторический полет в звании старшего лейтенанта, а вернулся на Землю уже майором.

Перед стартом космического корабля Юрия Гагарина для информационной службы Союза было подготовлено три варианта сообщений об исходе полета.

Когда космонавт катапультировался, клапан, через который должен был поступать воздух, не сразу открылся.

Психологические испытания оказались страшнее физических нагрузок, к которым организм первого космонавта был готов.

Перед полетом Юрию Гагарину дали в руки запечатанный конверт с секретным кодом.

Сегодня ходят противоречивые слухи о том, был ли Юрий Гагарин верующим человеком или атеистом.

За два дня до полета в космос Юрий Гагарин написал прощальное письмо супруге на случай, если произойдет катастрофа.

В 1961 году это письмо не потребовалось. Жене Гагарина Валентине Ивановне это письмо передадут после авиакатастрофы 27 марта 1968 года, в которой погиб первый космонавт Земли.



Юнкор: Слободчиков Иван

Где чисто, там и душа радуется!

Для нашей школы субботник – неотъемлемая часть общешкольной жизни.

Ежегодно в апреле учащиеся всех классов выходят на уборку пришкольной территории

Для проведения субботника по очистке территории был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей за территорией, проведен инструктаж по технике безопасности во время работы на субботнике.

Вооружившись необходимым инвентарем, ребята и педагоги с удовольствием приводили в порядок школьную территорию: собирали бытовой мусор. Общими усилиями за несколько часов школьная, а также прилегающая к ней территория преобразилась: везде чисто и сказочно красиво.

Учащиеся 6» Б» и 8» Б» классов вместе с классными руководителями приняли участие в городской волонтерской акции «Цвети Земля». Навели порядок в сквере М. И.Калинина.

Приятно видеть результат своего труда, каждый внес в это дело частичку своего тепла, чистая, ухоженная территория школы радует глаз всех окружающих. Общее мероприятие, тем более по природосбережению, не только сплачивает детский коллектив, но и воспитывает у обучающихся патриотические чувства, гордость за свою сделанную работу, свою школу.

Советник директора Н.С.Давыдова



Давайте познакомимся!

Рябуха Софья ученица 5 «Б» класса занимается кикбоксингом. В открытом турнире по кикбоксингу, посвященному 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом Софья заняла I место в своей возрастной и весовой категориях.



Рощина Мария 5 «Б» класс на областных соревнованиях по художественной гимнастике «Волжская Красавица» заняла 2 место в групповых выступлениях с предметом. В этом году турнир принял рекордное количество участниц – 800 гимнасток из: Саратова, Энгельса, Петровска, Маркса, Балаково и даже из Магадана.



Беспалов Дмитрий 3 «Б» класс 3 место в составе команды «Торнадо» в первенстве Октябрьского района по водному поло.



Школьная форма: аргументы

Школы сами устанавливают правила внутреннего распорядка. Где-то дресс-код строгий, а где-то администрация не обращает на одежду никакого внимания. У концепта есть как сторонники, так и противники. Рассмотрим аргументацию, чтобы понять, для чего нужна школьная форма.

Аргументы «за» школьную форму

1. Форма дисциплинирует

Один из аргументов, зачем нужна школьная форма, – считается, что она внушает ребёнку чувство дисциплины. В пример приводят взрослую жизнь – большинство профессий подразумевают чёткие правила в одежде, будь то работа в офисе, полицейском участке или пожарной станции.

2. Дети не завидуют друг другу

Преимущество школьной формы – она обеспечивает некое социальное равенство. Если без дресс-кода ребята могут выпендриваться яркой одеждой или брендовыми вещами, то с формой все унифицированы. Впрочем, у противников формы есть контраргумент – расскажем чуть дальше.

3. Не нужно думать, что надеть

Другой довод, зачем нужна школьная форма, – сокращает время на утренние сборы и не отвлекает на раздумья вроде: «Что круче – та фиолетовая толстовка или футболка с логотипом Fortnite?». Ребёнок всегда знает, какую одежду погладить на завтра, и не выпрашивает новые вещи, чтобы красоваться перед одноклассниками.

4. Чувство единства

В престижных школах школьная форма нужна, чтобы подчеркнуть принадлежность к определённому учебному заведению. Так ребята отличают «своих» и «чужих». Между школами и даже университетами испокон веков идёт борьба и противостояние за элитность – и форма демонстрирует, из какого ты лагеря

Современная школьная форма – это набор одежды и аксессуаров к ней, которые могут свободно комбинироваться, оставаясь при этом школьной формой. Школьная форма приучает к определённому порядку, дисциплине, сглаживает социальное неравенство, даёт возможность осознать свою принадлежность к определённому коллективу. Она должна быть стильной, красивой, не уничтожать индивидуальность. Если человек – личность, то уничтожить его индивидуальность невозможно. Пушкин, будучи лицеистом, тоже носил форму.

Волшебники

Вот уже второй год в нашей школе работает кружок по ментальной арифметике «Волшебники».

В апреле дети участвовали в VII Международном конкурсе по ментальной арифметике «Весёлый енот».

В этот раз в нем приняли участие 650 детей в возрасте от 4 до 14 лет с разных уголков России и Белоруссии: Москва, Санкт-Петербург, ЯНАО, ХМАО, Башкортостан, Татарстан, Краснодарский край, Нижегородская область, Республика Коми, Ленинградская область, Брянская область, Удмуртия, Новгородская область, Оренбургская область, Воронежская, Кузбасс, Карелия, Калининградская область, Тыва, Алтайский край, Омск, Белгород, Тюменская область и другие.

Члены кружка заняли призовые в уровне «Юниор».

Сергеева Анастасия 2 «Б» класс – 1 место

Фокина Александра 3 «Б» класс – 2 место

Кораблев Михаил 2 «Б» класс – 3 место

